

สรุปผลการประเมินโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา จากการสำรวจพบว่า นักเรียนที่เข้ามาตอบแบบประเมินมีทั้งหมด ๒๕๗ คน แบ่งเป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาจำนวน ๖๕ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๗๔ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๑๑๘ คน ตามกลยุทธ์และวัตถุประสงค์ของโครงการรวมไปถึงระดับความพึงพอใจ

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ และ ๓

วัตถุประสงค์ : ๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถของตนเองในด้านการอ่านและการเขียน รวมถึงตระหนักถึงการใช้ภาษาไทย

๒. เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก เกิดภาวะผู้นำในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

ตารางสรุปผลประเมินตามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อ	ข้อความ	คะแนนเต็ม	เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
๑	ความรู้ที่ได้รับจากโครงการวันภาษาไทย	๕	๔.๗๔	๐.๒๑	มากที่สุด
๒	รูปแบบของการจัดโครงการ	๕	๔.๘๒	๐.๔๓	มากที่สุด
๓	ระยะเวลาของการจัดโครงการ	๕	๔.๗๐	๐.๗๐	มากที่สุด
๔	การได้มีส่วนร่วมในโครงการ	๕	๔.๔๖	๐.๓๑	มาก
๕	ความน่าสนใจและความสนุกสนาน เพลิดเพลินที่ได้รับ	๕	๔.๖๙	๑.๑๘	มากที่สุด
			๔.๖๘		มากที่สุด

ตารางสรุปผลประเมินตามกลยุทธ์และจุดประสงค์ของโครงการ

ข้อ	ข้อความ	คะแนนเต็ม	เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
๑	ความรู้ที่ได้รับจากโครงการวันภาษาไทย	๕	๔.๕๕	๐.๔๔	มากที่สุด
๒	การนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน	๕	๔.๒๑	๐.๗๒	มาก
๓	ตระหนักและเข้าใจถึงคุณค่าของวันภาษาไทย	๕	๔.๕๓	๐.๑๙	มากที่สุด
๔	ได้รู้จักปรับใช้กิจกรรมในโครงการให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน	๕	๔.๕๕	๐.๒๔	มากที่สุด
๕	สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการไปเผยแพร่ต่อผู้อื่นเพื่อส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทยต่อไป	๕	๓.๓๒	๐.๗๒	มาก
	กลยุทธ์ที่ ๒ , ๓ และวัตถุประสงค์		๔.๔๓		มาก

ช่วงระดับคะแนนความพึงพอใจ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๕๐	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด
ช่วงคะแนนเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อย
ช่วงคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
ช่วงคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมาก
ช่วงคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นเพิ่มเติม

- ควรจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลายมากขึ้นในระดับมัธยมศึกษา
- นักเรียนชั้น ม.ปลายอยากทำกิจกรรมแข่งขันแฟนพันธุ์แท้คำไทยเหมือนนักเรียน ม.ต้น