



สรุปแบบประเมิน
โครงการทัศนศึกษาด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

สรุปตามแผนยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัดกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒๒ โครงการส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และร่วมกันจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ นอกห้องเรียนในลักษณะอุทยานการศึกษา

ตารางแสดง ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ข้อที่	รายการ	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑	การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการฯ	๘๖.๕	มากที่สุด
๒	สถานที่ตลอดการจัดโครงการฯ	๘๔.๖	มากที่สุด
๓	การรับรายงานตัวนักเรียน	๘๓.๙	มากที่สุด
๔	การควบคุม ดูแลนักเรียนของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการฯ	๘๑.๙	มากที่สุด
๕	กิจกรรมและแหล่งการเรียนรู้	๙๑.๙	มากที่สุด
๖	การเดินทางตลอดโครงการฯ	๘๒.๕	มากที่สุด
๗	วันและเวลาในการจัดโครงการฯ	๘๗.๓	มากที่สุด
๘	อาหารและเครื่องดื่มมีความเหมาะสมและเพียงพอ	๗๙.๓	มากที่สุด
๙	ความประทับใจต่อการจัดโครงการฯ	๘๖.๑	มากที่สุด
	คะแนนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ	๘๕.๕	มากที่สุด

ตารางแสดง ความเปลี่ยนแปลงของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโดยสอดคล้องกับกลยุทธ์
ของโครงการ

ข้อที่	รายการ	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ
๑	นักเรียนได้ใช้ทักษะหรือความรู้ทางด้าน ภาษาไทย มาก น้อยในระดับใด	๔.๘๓	
๒	นักเรียนคิดว่าโครงการนี้ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของ นักเรียน มากน้อยในระดับใด	๔.๗๗	
๓	นักเรียนกล้าแสดงออกและสื่อสารกับบุคคลอื่นตลอดการ เข้าร่วมกิจกรรม มากน้อยในระดับใด	๔.๘๑	
๔	นักเรียนรู้สึกได้เรียนรู้ในสิ่งแปลกใหม่ และได้รู้แหล่งการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเองได้มากน้อยในระดับใด	๔.๖๓	
๕	นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะในโครงการไปใช้ใน ชีวิตจริงได้ มากน้อยในระดับใด	๔.๗๗	
	เฉลี่ยการตอบกลยุทธ์ทั้ง ๕	๔.๗๖	๙๕.๒๔

ระดับความเปลี่ยนแปลงจากผลงานและการทำกิจกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐ - ๑.๘๐	หมายถึง ระดับความเปลี่ยนแปลง น้อยที่สุด
ช่วงคะแนนเฉลี่ย	๑.๘๑ - ๒.๖๐	หมายถึง ระดับความเปลี่ยนแปลง น้อย
ช่วงคะแนนเฉลี่ย	๒.๖๑ - ๓.๔๐	หมายถึง ระดับความเปลี่ยนแปลง ปานกลาง
ช่วงคะแนนเฉลี่ย	๓.๔๑ - ๔.๒๐	หมายถึง ระดับความเปลี่ยนแปลง มาก
ช่วงคะแนนเฉลี่ย	๔.๒๑ - ๕.๐๐	หมายถึง ระดับความเปลี่ยนแปลง มากที่สุด

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

- ๑ อาคารร้อนอบอ้าว และ สถานที่อยู่ในที่แจ้ง
- ๒ เจ้าหน้าที่ใช้ไม้ค้อนค้ำค้ำทำให้ส่งผลต่อการสื่อสาร
- ๓.ควรมีอุปกรณ์สำหรับป้องกันแสงแดดให้กับนักเรียน